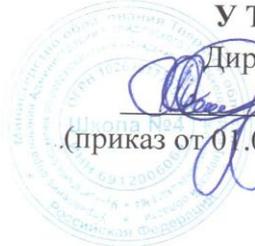


Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом Школы №4
(протокол от 01.09.2020 №01)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы №4
Е.Г. Подрезова
(приказ от 01.09.2020 №1 – ОД)



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном методическом (предметном) объединении учителей в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №4 (Школе №4)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о школьном методическом (предметном) объединении учителей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 (Школе №4) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Школьное методическое (предметное) объединение (далее - ШМО) является структурным подразделением методической службы Школы №4, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).
- 1.3. ШМО создаётся при наличии не менее трёх учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором Школы №4.
- 1.4. ШМО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.
- 1.5. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.
- 1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами Школы №4.

2. Цели и задачи деятельности ШМО

2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение обучающихся.

2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности ШМО

3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.

3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.

3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателя, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.4. Планирование и анализ деятельности.

3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

- 3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- 3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.12. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.13. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- 3.14. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определённой теме.

4. Структура и организация деятельности ШМО

- 4.1. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом Школы №4, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. В конце учебного года руководитель анализирует работу ШМО и представляет анализ на методическом совете.

5. Основные формы работы ШМО

- 5.1. Коллективные:
- методические семинары;
 - методические недели;
 - научно-практические конференции;
 - методические выставки;
 - мозговой штурм;
 - эстафета педагогического мастерства.
- 5.2 Групповые:
- взаимопосещение уроков;
 - мастер классы;
 - открытые уроки;

- «круглый стол».

5.3. Индивидуальные:

- собеседование;
- самоанализ;
- консультации;
- самообразование;
- курсовая переподготовка;
- наставничество.

6. Критерии оценки деятельности ШМО

- 6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве.
- 6.3. Положительная динамика качества обучения.
- 6.4. Владение современными методами обучения и воспитания.
- 6.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Документация ШМО

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии ШМО.
2. Приказ о назначении на должность руководителей ШМО.
3. Положение о ШМО.
4. Анализ работы ШМО за прошедший учебный год.
5. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы ШМО на текущий учебный год.
7. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, телефон).
8. Сведения о темах самообразования учителей ШМО.
9. Перспективный план аттестации учителей ШМО.
10. График прохождения аттестации учителей ШМО на текущий год.
11. Перспективный план повышения квалификации учителей ШМО.
12. График повышения квалификации учителей ШМО на текущий год.
13. Графики контрольных работ.

14. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями ШМО.
15. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
16. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО.
17. План проведения предметной декады.
19. Внутришкольный контроль (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
20. Протоколы заседаний ШМО.

8. Права ШМО

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических работников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в ШМО;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей ШМО за активное участие в инновационной деятельности;

9. Обязанности членов ШМО

Каждый учитель школы должен являться членом одного из ШМО и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях ШМО, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

10. Контроль деятельности ШМО

Контроль деятельности ШМО осуществляется директором школы, его заместителем по научно-методической работе в соответствии с планами

методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.